

## **Progetto:**

### **EducAmbiente: A Scuola di Rispetto**

#### **Obiettivi**

- Stimolare promuovere ed educare alla cultura della legalità, del rispetto della propria città dell'ambiente e del decoro urbano;
- Formare, informare e sensibilizzare alle corrette metodologie per una corretta raccolta differenziata dei rifiuti e comportamenti virtuosi di rispetto degli ambienti comuni
- Trasmettere contenuti educativi sul tema dell'inquinamento e della sostenibilità ambientale sulle conseguenze che il fenomeno ha con la salute umana e con gli ecosistemi territoriali;
- Stimolare confronto e riflessioni sulla situazione in cui versa la città e l'emergenza educativa giovanile
- restituire alla città spazi decorosi e curati maggiormente fruibili dai residenti;
- contribuire alla nascita e allo sviluppo del senso di appartenenza alla città;
- diffondere una cultura della cittadinanza attiva e responsabile
- favorire l'aggregazione e l'uso consapevole e positivo del tempo libero;
- impegnare i destinatari in un percorso educativo permanente e duraturo per tutto l'anno scolastico;
- migliorare le sensibilità e competenze individuali nell'ambito di una corretta raccolta differenziata dei rifiuti urbani
- acquisizione da parte dei destinatari di una cultura dell'ambiente e di una coscienza ecologica

#### **Sviluppo**

Il progetto si articola in una serie di azioni integrate volte a educare la comunità scolastica al rispetto degli spazi pubblici e della città in cui vivono, alla tutela dei beni comuni e dell'ambiente. Partendo da una maggiore conoscenza del contesto cittadino e dalle criticità in cui versa, i destinatari saranno facilitati nella presa di coscienza dell'importanza di vivere in una città pulita e ordinata, e dell'importanza basilare e fondamentale del loro impegno diretto e attivo attraverso l'interazione con esperti del settore e un percorso di coinvolgimento e attività coordinato dai docenti durante l'anno scolastico. La Scuola potrà così essere un laboratorio nel quale gli studenti potranno mettere in pratica le competenze apprese in aula e cimentarsi in attività di riqualificazione e valorizzazione di alcuni siti da riqualificare scelti appositamente per mettere in pratica e poter apprezzare il risultato del loro intervento diretto. Sarà importantissimo il coinvolgimento del corpo docente sia nella fase di esplicitazione e progettazione partecipata che durante il coordinamento delle attività del contributo operativo degli alunni. Un coinvolgimento tra gli attori impegnati nelle fasi di presentazione progettuale e descrizione operativa che dovrà sviluppare atteggiamenti responsabili, attivi e propositivi degli alunni riguardo ai temi focali del progetto: decoro urbano, rispetto della città e degli ambienti comuni, effetti positivi dei comportamenti virtuosi, sensibilità verso la riqualificazione e il recupero di siti e aree degradate. I siti scelti come oggetto d'intervento saranno contraddistinti da una targa identificativa, esplicativa del progetto affinché tutta la cittadinanza possa prenderne visione.

## **Attori Progetto**

- il *Comune di Oristano* e *l'Assessorato all'Ambiente* il quale avrà il ruolo di cabina di regia dell'intero progetto;
- il *Comparto Scolastico cittadino* compresi gli alunni e il corpo insegnante, i quali assumeranno il ruolo d'insieme operativo impegnato nelle attività;
- il *Centro per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità* che assumerà il ruolo di coordinatore della fase operativa del progetto
- La Ditta *Formula Ambiente* che metterà a disposizione esperti e consulenti del settore capaci di veicolare e trasmettere e divulgare il progetto sia ai docenti che agli alunni

## **Destinatari:**

- classi prime dei n. 4 Istituti secondari di primo grado;
- classi coinvolte n. 19 (per un totale di 380 alunni c.a);
- insegnanti coinvolti n. 50 (c.a)

## **Durata:**

Il progetto si sviluppa nell'annualità scolastica in corso (2023/2024). Si prevede l'inizio delle attività a seguito della comunicata adesione da parte degli Istituti scolastici. Le attività saranno calendarizzate in ragione di quanto concordato con i rispettivi Dirigenti e si concluderanno al termine dell'anno scolastico.

## **Fasi e Azioni:**

Fase 1: Presentazione progetto e coinvolgimento del comparto scolastico: **(Attori coinvolti: esperti della ditta Formula Ambiente e dell'Assessorato all'ambiente del Comune di Oristano)**

- Azione 1.1: incontro di coprogettazione con gli insegnanti e gli alunni delle classi coinvolte;
- Azione 1.2: predisposizione di un piano didattico (inerente la tematica in oggetto), da parte del corpo docente, da svolgere in classe in autonomia per tutta la durata dell'anno scolastico;
- Azione 1.3: ricognizione e scelta delle aree interne e cortili scolastici da parte degli alunni e individuazione delle aree d'intervento.

FASE 2: azioni operative di riqualificazione: **(Attori coinvolti: Centro per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità)**

- Azione 2.1: valutazione delle attività di riqualificazione siti e attività piantumazione idonee, reperimento, trasporto;
- Azione 2.2: pulizia e ripristino dei siti da riqualificare da parte degli studenti con il supporto del corpo insegnante;
- Azione 2.3: messa a dimora, anche grazie al supporto del corpo docente, ove possibile, di specie vegetali e ornamentali, in alternativa esecuzione di murales e/o disegni a tema;
- Azione 2.4: affissione della targa identificativa presso l'area, a cura di ogni scuola coinvolta.

FASE 3: apertura del concorso a premi e conclusione delle attività:

Azione 3.1: apertura del concorso ai partecipanti e valutazione del migliore intervento di riqualificazione del sito cittadino;

**Attori Coinvolti: (il Comune di Oristano e l'Assessorato all'Ambiente; il Comparto**

**Scolastico cittadino compresi gli alunni e il corpo insegnante; il Centro per l'Educazione**

**Ambientale e alla Sostenibilità; La Ditta Formula Ambiente)**



